**Проект «Зимние забавы»**

(подготовительная группа)



**2019г.**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта**: краткосрочный (с 22.01 по 2.02.2020г.).

**Участники проекта**: воспитанники подготовительной группы воспитатели, родители.

**Возраст участников**: 5-6 лет.

**Актуальность**.

Зима – это время самых интересных занятий: время кататься на санках, лыжах, коньках. Зима это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы это время было наполнено веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, а главное, интересным и познавательным для детей? Существует масса замечательных народных игр и забав. Поэтому, я решила подобрать весь необходимый материал по данной теме, для того, чтобы расширить представление детей о зимних забавах и развлечениях, воспитать любовь к родной природе, к русской зиме, а самое главное - сделать незабываемым для моих воспитанников это сказочное время года.

**Цель:** Систематизировать представления о зимних играх - забавах, зимних видах спорта.

**Задачи:**

**Воспитательные:**Формировать желание заниматься зимними видами спорта.   
Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх.  
  
**Развивающие:**Развивать потребность в двигательной активности.   
Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.  
Развивать счетные навыки и зрительное внимание.  
Стимулировать проявление положительных эмоций.  
Развивать общую моторику.

**Образовательные:**Способствовать расширению кругозора детей по теме. Закреплять понятия «Зимние забавы», «Спортивный инвентарь».  
Расширять словарь за счет имен существительных(санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных : липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной.  
Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам.( о зимних –забавах:лепке снежных фигур, катании на санках, лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей).  
Учить рисовать спортивный инвентарь, снеговика, лепить постройки из снега, выполнять аппликации в технике «Оригами» по лексической теме.

**Первый этап** – подготовительный.

- определение темы проекта;

- выявление первоначальных знаний детей о зимних забавах, видах спорта;

- обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.

- подбор материалов по теме проекта (наглядные материалы, художественная и энциклопедическая литература, подготовка материалов для организации продуктивной деятельности детей);

- составление плана основного ( практического) этапа проекта.

**Второй этап** – практический.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Вид деятельности: формы и методы** |
| Познавательное развитие | Беседа: «Зимние забавы», "В какие игры можно играть зимой".  Беседа о здоровом образе жизни, необходимости заботиться о своем здоровье.  Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме.  Рассматривание репродукций картин И.Грабарь «Зимний пейзаж», В.Суриков «Взятие снежного городка», А.Дайнека «Хоккеисты».  Дидактические игры «Счет», «Разложи по величине».  Конструирование из строительного материала: «Наша горка высока»  Постройки из снега: «Собачка», «Снеговик», «Снежный кот».  Наблюдение за осадками на прогулке. |
| Социально –коммуникативное развитие | Дидактические игры: «Что изменилось?», «Сложи снеговика», «Куда прилетела снежинка?», «Угадай-ка», «Что перепутал художник», «Кому что нужно?», «Закончи стихотворение»,«Бывает-не бывает».  Собирание пазлов по лексической теме.  Рассказ воспитателя на тему «Небезопасные зимние забавы».  Сюжетно-ролевая игра «Больница» (сюжет: «Оказание первой помощи при травмах»). Хороводная игра «Снежки»  Труд в природе: расчистка дорожек от снега, постройка снежной горки. |
| Речевое развитие | Чтение и обсуждение произведений:  З. Александровой «Снежок», В. Осеевой «На катке», И. Сурикова «Зима»,С. Маршака «Двенадцать месяцев», русских народных сказок «Два Мороза», «Морозко».  Составление рассказов-миниатюр по сюжетным картинкам по теме «Детские забавы зимой».  Отгадывание загадок о зимних забавах и развлечениях.  Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Скажи наоборот».  Составление описательных рассказов о любимом зимнем виде спорта.  Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Когда это бывает?». |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация: «Природа зимой».  Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Такие разные снежинки».  Лепка: «Лыжники», «Снеговик на санках».  Оригами «Снежный пес».  Прослушивание музыкальных произведений: П.И.Чайковского «Времена года» (зима), «Голубые санки» (муз.М.Иорданского, М.Клоковой ). |
| Физическое развитие | Физкультминутка «Зарядка».  Гимнастика для глаз:  «Заискрились, засверкали белые подружки».  Подвижные игры:  «Зимние забавы», «Попади в цель», «Заморожу!»,  «Мороз».  Катание на санках.  Игра в снежки.  Игра-имитация «Покажи зимний вид спорта». |

Работа с родителями :

- домашнее задание «Расскажите ребенку о зимних играх».

- консультации «Первая помощь при травмах зимой».

- памятка «Безопасная прогулка зимой».

**Третий этап** – заключительный.

Итоговое мероприятие: игра - развлечение «Поможем Снеговику» **Результаты реализации проекта:**

В процессе реализации проекта дети были очень увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединила детей, создала доброжелательную атмосферу в коллективе.

Дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.

Воспитанники познакомились с новыми разнообразными играми и упражнениями в группе и на воздухе.

Дети имеют представление о зимних видах спорта, приобрели новый познавательный опыт.

Владеют расширенным словарным запасом.

Знакомы с правилами безопасного поведения в природе зимой.

Разработаны рекомендации для родителей.